FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Lunes 02 marzo 2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Carolina Flores	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros, taller
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el juego libre mediante el cesto de tesoros, permitiendo que los niños y niñas interactuen con diferente material, fortaleciendo el reconocimiento del cuerpo, la motricidad y la expresión corporal.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la motricidad, la exploración sensorial, la imaginación y la expresión corporal a través del juego libre			
EJE DEL DESARROLLO: Juego y exploración del medio		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas de colores, disfraces, accesorios, Agua, toalla de papel, Jabón	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubro Mi cuerpo jugando"

Para comenzar y dar la bienvenida el dia de hoy los niños y niñas encontraran en el espacio pelotas de colores con las que podran interactuar con ellas y acar juegos como lanzando las al aire, pateandolas, dejarlas de un lado a otro y así generar un ambiente de alegria

Luego en el aula encontraran tres cestos los cuales contendran disfraces, acesorios. y pelotas de colores con las que podran interactuar de manera libre y por el espacio generando juego libre entre ellos y mucha mas seguridad con su cuerpo

El taller en la tarde los niños y niñas disfrutaran de espacio del baño para al ver las imagenes realizar cada uno de los pasos del lavado de manos animandolo a realizarlo por si solos y al finalizar chocaremos la mano por la participación

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:	Durante el día de hoy en la experiencias pedagogicas permite que exploraran su espacio y asi fortalecer su cuerpo con apoyo del material didactico expuesto.
⑤ "Pim pum pum" lanzamos al aire realizaba mia al interactuar con la pelota de colores llamandole la atencion	
⑤ Erik practicaba con su pie al lanzar la pelota de un lado a otro y intentaba correr de un lado a otro	se denoto el gusto por la actividad en donde distruta de ella y son felices al interactuar ente ellos.
⑤ Andrik cogia las pelotas con sus manos y las intentaba lanzar al aire y le daba muchas risas.	
⑤ Antonella al tener el Juban intentaba realizar masajes con sus manos causandole curiosidad al crear burbuja	Se fortalecio su motricidad gruesa en donde al tener mucha mas contacto con su cuerpo

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 03 Marzo 2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Carolina Nieves	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer la exploracion del cuerpo a traves del movimiento y el contacto con los colores, Permitiendo que los niños y niñas expresen libremente sensaciones, emociones y movimientos, fortaleciendo su motricidad gruesa.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo corporal y artistico favoreciendo su motricidad gruesa, la coordinación y la expresion libre a traves del movimiento y los colores			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal y artistica		RECURSOS / MATERIALES: Aros de colores, telas de colores, colchonetas, bafle	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cuerpo y colores".

Para iniciar el dia de hoy en la bienvenida al ir ingresando los niños y niñas encontraran en el aula aros de colores formando un camino por el piso en donde se invitaran a pasar alternando sus pies y los que aun estan aprendiendo sus primeros pasos la Profesional sera su apoyo al finalizar con ayuda de música cada uno cogera el aro con sus manos y realizaremos bailes sencillos animandolos a mover su cuerpo.

Seguidamente en el ambiente en el aula al ingresar encontraran telas de colores de diferentes colores invitando a los niños y niñas a muevan por el espacio y alli puedan cubrir, caminar, esconder y muevan libremente para crear juegos y a la vez escuchado música.

Al finalizar el dia con ayuda de las colchonetas de colores formaremos un camino para que interactuen y pasen una y otra vez sea corriendo, gateando o caminando desarrollando habilidades con su cuerpo

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Dueste el dia de hoy en cada una de	Durante el día de hoy
las experiencias Pedagogicas se escuchan las voces	en cada una de las
de los niños y niñas como:	experiencias Pedagogicas
	ayudan a el desarrollo
-> "chuchuchu, decia umbrella al coger el aro con	corporal en donde cada
sus manos y desplazabe a un lado a otro"	vez se evidencia
	mas seguridad y autonomia
-> Maria Angel con el aro la cogia con sus manos	al desplazarse por el aula.
y movia su cuerpo de un lado a otro para	Durante la ejecucion se
bailar	enuncio gran interes
	y disfrute por parte
-> Erick al esconderse en las telas y salir de	de los niños y niñas
ellas decia "hola, hola, hola" con una sonrisa	al galear, caminar,
en su rostro llamaba mucho la atencion	esconderse y moverse al
	ritmo de la música
-> Con sus manos santiago intentaba coger las	En general me senti
telas y asi pasaba por su rato y esconderse	muy bien ya que cada
jugando con su amigo Anahik y asi sonreian	una adquieren mas habilidades
al interactuar sociabilizaban y aranto juego entre	tal querer ser curioso
ellas.	y explorar su entorno

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miércoles 04 marzo 2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER, Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento y la familiarizacion con la rutina del Jardin Infantil y del hogar Permitiendo a los niños y niñas a que se sientan seguros y contentos para crear habitos a través de las experiencias			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la autonomia, la seguridad emocional y la vinculacion a las rutinas del jardin infantil.			
EJE DEL DESARROLLO: Autonomia, e interaccion social	RECURSOS / MATERIALES: Laminas, cartulina TIB, Piscina de pelotas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS RUTINAS".

Para iniciar el dia de hoy en una asamblea se invitara a los niños y ninas a ubicarse en los colchonetos, seguidamente daremos a conocer por medio de una obra de titeres el cuento " la llamita que solo cuidado al adulto " para asi dar a conocer a los ninos y niños la importancia de "reducir riesgos con ayuda natural o preparo" de medidas para dedicar.

Posteriormente en el aula los niños y niñas encontraran imagenes las cuales mostraran rutinas que realizan los niños y niñas como "Bañarse, comer, colocar la ropa, ir al jardin hacer este otras" estos se enseñaran con la ayuda de un peluche el cual les dara a conocer a los niños y niñas y seran apoyadas con música

Al finalizar el dia nos dirigiremos a la piscina de pelotas en donde realizaremos diferentes ejercicios y entradas a subir y bajar de la pixana

Jardín Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como;	durante el día de hoy en las experiencias pedagogicas los niños y niñas
* El el cuento de la llamita santiago con su mano señalaba a tefere indicado "alla, alla, y mostrando a su amigo andit"	Pothapran mostrado interes por reconocer algunas acciones que realizan en casa y en
* Al ver las imagenes lucian las cosas con sus marcos y asi lo llevaban de un lado a otro y luego se concentra bailando	el jardin, con ayuda de las imagenes se logra recordar como bailar, correr Reina este otras bailando
* Maria angel al ver la lamina de vestirse colocaba y quitaba el saco simulando lo que indicaba la imagen a al cabarlo sonreia	comprende su importancia en general las actividades del dia de hoy ayuda a fortalecer la autonomia,
* "yupi, yupi, yupi" decia en voz baja al lanzar los pelotas de un lado a otro y su amiga amarela los devolvia jugando al realizar la acción generando un juego-ente ellas y mientras todo babella les ayudaba unirse en los pelotas de colores	la seguridad y la adaptacion al entorno del aula, Es importante crear este tipo de experiencias para favorece el momento y confianza en si mismos

Mamá Canguro

AR

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 05 Mayo 2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Nolles B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER, ASAMBLEA
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la comprension y practica de normas basicas de convivencia, promoviendo el respeto, el buen trato, la empatia y la resolucion de conflictos a traves del juego			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocimiento y respeto por normas y limites, y expresion de emociones de manera adecuada			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Personal Social		RECURSOS / MATERIALES: Juguetes, titeres, computador	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"NORMAS LIMITES Y CONVIVENCIA"

Para dar la bienvenida con anterioridad se le pedira a cada una de las familias que envien el dia de hoy el juguete favorito de su hijo e hija, y asi al ir ingresando al aula podran interactuar con el, y crear juego libre entre ellos

Para continuar con la experiencia con ayuda de titeres se realiza una pequeña dramatizacion interpretando que el titere amore el mismo juguete que tiene el otro titere, y alli la profesional dialoga sobre lo que estuvo bien y lo que se puede mejorar, luego con ayuda de juego de roles los niños y niñas podran interactuar con juguete y alli se intentara que ellos compartan y disfruten entre ellos. Al finalizar cada uno presentara su juguete elegido para traer el jardin.

En la tarde con ayuda del video "compartir, compartir" de plim plim la daremos a conocer a los niños y niñas para aprenderla y asi dar cierre a las experiencias del dia de hoy.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escuchan las voces	Durante el día de hoy
de los niños y niñas como *	durante la experiencia
	Pedagogica se orienta
* fabian al ingresar y jugar con su juguete lo	a las normas, limites y la
muestra con mucho orgullo a sus compañeros es	convivencia y los
un aeldo en donde se diurete y compuetean este	niños y niñas participaron
ellos juegos dandole el telefono a mia enderecable	promoviendo valores como
? hola, hola !, y con gesto de felicidad se dieron	el respeto, la empatia
	y la socializacion
* Al interactuar con los juguets les llama mucho la	les gusto mucho la
atencion en donde les cuesta al principio compatir	dramatizacion en
pero luego con la ayuda de todos	donde identificaban situaciones
se logra la intencionalidad de pasar simulando el	cotidianas recordadas en
juego y asi este todos lo realizaban con tranquilidad	los rutinas tanto en casa
	como en el jardin.
* Mia al aplaudir lo realizaba al escuchar la	siempre se evidencia la
cancion de compatir y asi se distrajo y distendio	participacion de los niños y
de la actividad y dantf y andnt se cogieron	niñas y la disposicion por
de la mano y compuetaron este ellos un baile	realizarlo
lo cual les quiero mucha felicidad	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: VIERNES 06 MARZO 2026	NIVEL: CAMINADORES	PROFESIONAL: Jeidy Maises B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Favorecer la expresion corporal y el movimiento libre a traves de la musica, permitiendo q que los niños y niñas exploren su cuerpo desarrollen la coordinacion y el equilibrio y disfruten el ritmo de manera espontanea			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad gruesa, la coordinacion, el equilibrio y la expresion corporal.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal		RECURSOS / MATERIALES: Bafle, instrumentos musicales,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi cuerpo BAILA".

Al ir ingresando al aula los niños y niñas encontraran instrumentos músicales en el centro del aula con musica ambiental de fondo instalado para que creen sonidos con ellos y al finalizar cantaremos canciones infantiles desarrollado habilidades comunicativas y corporales.

Con ayuda de música infantil, los niños y niñas se moveran libremente imitando acciones sencillas como saltar, girar y balancearse al escuchar diferente ritmos. luego con ayuda de sonidos corporales se les animara para que lo realicen como palmas, marcha con los pies, sonidos con la boca, siguiendo ritmos sencillos o palabras.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 9 Marzo 2026	NIVEL: CAMINAPOLOS	PROFESIONAL: Lady Maiso	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Fomentar el gusto por la lectura y fortalecer la expresion oral y afectiva de los niños y niñas, reconociendo el valor de la familia y las caracteristicas de cada uno de ellos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar una participacion activa de los niños y niñas por medio de imagenes y lectura de cuentos			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicacion, Arte, expresión	RECURSOS / MATERIALES: Libro, cuento, colchonetas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubriendo a mi familia a traves del cuento"

Para iniciar en el aula al ir ingresando los niños y niñas encontraran laminas con la familia animando a los niños y niñas a observar y luego con ayuda de la profesora Sahira y los presentara una a una.

Se dara a conocer a los niños y niñas el cuento "Mi papa no apesta" de manera expresiva, mostrando las imagenes y permitiendo que los niños observen y participen con palabras o gestos haciendolo partes de la historia reforzando asi el amor, el respeto, el cariño dentro del hogar.

Al finalizar cantaremos la canción "familia dedo" con ayuda de tiras para generar una participacion activa

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordia

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se evidencia diferentes voces de los niños y niñas como:	Durante el día de hoy en la experiencia pedagogica a desarrollar se logro ver la participación de los niños y niñas, en donde se identifica que les gusto las experiencias generando el gusto a través de gestos y algunos balbuceos.
✓ Alfa al observar las imágenes reflejo sonrisa en su rostro para así dar gusto por la actividad	
✓ Erik decia "blablaba" al mostrar la imágen a su amigo invitando a participar a Andik, y así fortalecer su comunicación y personal social	
✓ Al ver el cuento santiago con una sonrisa en su rostro le ayudo a sacar el gusto y cada vez que la Profa decia "Pa, Pa" señalando con su dedito	Ayudando así a fortalecer su comunicación y atraves por las imagenes en general este tipo de experiencias contribuye
✓ Con el cuento Isabella le llamo mucho la atención y así pudo interactuar y colocar atención a la historia.	al desarrollo integral de los niños y niñas promoviendo el reconocimiento de su entorno familiar y el fortalecimiento de su identidad

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Coralin

FECHA: Hasta 10 Marzo 2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Cardenas Rios	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un espacio de exploracion sensorial que les permita descubrir colores, texturas y formas estimulando su curiosidad y aprendizaje a traves del juego.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, la exploracion sensorial y la atencion permitiendo que experimenten de forma libre y creativa.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploracion del medio y desarrollo corporal		RECURSOS / MATERIALES: cubos sensoriales, Pasta, Colorantes, cuentos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Jugando y explorando"

El dia de hoy para dar la bienvenida por el espacio los niños y niñas podran interactuar con los cubos sensoriales en donde podran tocar y explorarlos de manera libre disfrutando de la actividad.

Posteriormente en el espacio del aula encontraran recipientes con pasta de colores para que los niños y niñas puedan manipular, tocar, observar y trasladar de un recipiente a otro. Durante la actividad se invita a los niños a reconocer los colores, sentir las texturas y explorar libremente el material. Permitiendo que descubran nuevas formas de jugar.

Para finalizar el día los niños y niñas podran con cuentos infantiles que tienen diferentes texturas las cuales podran tocar, observar y escuchar la historia.
A la vez durante el dia se fortalecera los rutros de lavado de manos, cepillado de dientes

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como;	durante el dia de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas se logro el proposito al lograr que interactuen con diferente material. el cual ayudo a que fueran mas seguros al participar de cada una de las actividades. tambien se enderezo que experimento y fortalecieron su motricidad, la exploracion sensorial y la interaccion con sus compañeros es importante seguir realizando actividades y experiencias pedagogicas llamativas que ayuden a potenciar su curiosidad
Al interactuar con los cubos anabella quitaba y colocaba con el velcro realizandola una y otra vez la acción	
Santiago lanzaba el cubo al aire causandole carcajadas de felicidad al realizarlo	
Adriz al interactuar con la pasta de colores. la colocaba una a una en otro recipiente realizado la accion una y otra vez. hasta terminar	
Mia con la pasta la lanzaba alzando sus brazos y dejandola caer al plato a decia "mia, mia" sonriendo reflejandolo en canta.	
Lucia gritaba de felicidad y jugaba con babella para pasarlo de un lado a otro.	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Coradin

FECHA: Miércoles 11 marzo 2026	NIVEL: Caminadores.	PROFESIONAL: Leidy Nuñez B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones seguras durante el desplazamiento, fortaleciendo el cuidado de su cuerpo y la prevención de heridas con objetos cortantes

DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocimiento del propio cuerpo, coordinación motriz y construcción de hábitos básicos de autocuidado

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES: Cartulina 1/8, colbon, canastas, Parque
Corporal y socioemocional	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MANITOS QUE CUIDAN"

Para iniciar la actividad en el aula se presentara una canasta con objetos seguros pelotas suaves, munecos, esponjas. y otra canasta representado con imagenes de tijeras, vidrios, cuchillos. Dejando que los niños exploren los objetos seguros y cuando aparece una imagen de un objeto peligroso la profesional dira "Manitos atras, ese objeto puede lastimar" y asi los nños y niñas colocaran sus manitos atras.

Seguidamente en el aula se organizara un "camino seguro" con colchonetas, cintas y aros y algunos partes del gimnasio. Durante el recorrido la profesional mostrara imagenes que representen objetos peligrosos que no se deben tocar. Se invitara a los niños y niñas a caminar, gatear pasando por el camino haciendo acciones sencillas como "Pasamos despacio", "miramos al frente", "No tocamos objetos que pueden lastimar" Al finalizar recogeremos el material utilizado.

Al finalizar la tarde realizaremos un recorrido por el Parque teniendo cuidado en no lastimarnos y asi seguir protegiendo nuestro cuerpo.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diferents voces de los niños y niñas como:	Durante la experiencias Pedagogica participaron activamente en un juego
-✓- Al presentar las canastas Enk le gusta sacar y meter los materiales que alli encontraban llamando la atencion los imagenes los cual observaba	simbolico donde tuvieron la oportunidad de explorar acciones de cuidado los niños y niñas. les gusto
-✓- Santiago al ver las Imagenes las recolecto todas y las pasaba una a una observando con mucha Concentración	explorar diferentes materiales como recipientes, esponjas, pelos y muñecas y al imitar les gustaba
-✓- Nena Angel Pasaba de un lado a otro adquiriendo cada vez mas seguridad en su cuerpo y allí observaba las imagenes. Cogiendolas con su manito	mucho y asi a la vez tener una experiencia significativa el juego simbolico ayuda a tener un aprendizaje
-✓- Mia con sus manos y al observar la imagen con su dedito indicaba "No" moviendolo de un lado y otro y mostrandola a su amigos Luciana.	significativo y asi generar confianza entre todos y afianzar lazos entre ellos.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: Jueves 12 MARZO 2026	NIVEL: CAMPAÑADORES	PROFESIONAL: Lidy Maiser B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, cestos de los tesoros.
PROPÓSITO: Propiciar que los niños y niñas exploren objetos mediante el movimiento de su cuerpo, favoreciendo la coordinacion, el equilibrio y el reconocimiento de sus manos, pies y gestos mientras juegan libremente			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad gruesa, el reconocimiento del propio cuerpo, la coordinacion de movimientos y la exploracion sensorial.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal y Movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Gimnasio, colchonetas, pelotas, pañuelos aros pequeños, cestos, sonajeros		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Exploro mi cuerpo en movimiento"

Para comenzar el dia de hoy en el aula los niños y niñas encontraron el gimnasio y los sobe y baja en donde podran crear juegos y diferentes acciones con su cuerpo para generar habilidades motrices gruesas.

La profsional dispondra en el aula cestos de los tesoros con diferentes objetos como pelotas de diversas texturas, pañuelos o telas suaves, aros pequeños, sonajeros o maracas, se invitara a los niños y niñas a ubicarse alrededor del cesto y de manera libre y espontanea exploraran cada uno de los materiales. Al finalizar se felicitara a los niños y niñas por su participacion chocando sus manos. y a la vez dejando el material en su lugar

Para finalizar se invitara a los niños y niñas a permanecer en los colchonetes de colos acostados y allí moveremos suavemente algunas partes del cuerpo como las manos y los pies, favoreciendo la trangilidad

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como;	Durante el desarrollo de cada una de las experiencias pedagogicas tuvieron la oportunidad de explorar libremente su cuerpo a traves del juego y la manipulacion de diferens materiales. tambien ayudo a despertar su curiosidad, motivandolos a desplazarse, tocar, lanzar. y descubrir nuevas formas de movimiento con ayuda de juego los niños fortalecen. habilidades motrices como el equilibrio, la coordinacion y el reconocimiento de partes de su cuerpo como manos y pies.
* Santiago y Andrik interactuaban entre ellos jugando al subir y bajar causandoles risa y mucha emocion a ellos	
* Erik disfruto subir y bajar en la escalera y en el gimnasio desarrollando habilidades y de dar "hola" "hola" a sus amigos	
* Isabella le gusta disfrutar de la texturas de las telas creando juegos con su amiga Mia en donde jugaba a esconderse y como siempre se encontraban sonrian creando lazos de amistad.	
* Lucian le encanta sonreir el realizar ejercicios con su cuerpo y a la vez realizaba gestos para poder verbalizarlo.	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: VIERNES 13 MARZO 2026	NIVEL: CAMINADORES	PROFESIONAL: Jady Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

PROPÓSITO: Propiciar en los niños y niñas la exploracion sensorial a traves del juego favoreciendo la motricidad fina, la curiosidad y el descubrimiento de texturas mediante la exploración.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas la exploracion sensorial, la motricidad fina y la coordinacion ojo - mano mediante la manipulacion de diferente material

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Corporal y Sensorial.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MANOS Y PIES QUE DESCUBREN"

Para comenzar el día de hoy nos ubicaremos en sillas las cuales se encuentran en el espacio del aula invitando a los niños y niñas a ubicarse allí, luego la profesional contara el cuento de donde se comio las lechugas y haciendo Participes a los niños y niñas en la historia.

Posteriormente nos dirigiremos a las tortugas en donde encontraran arenas y kit de arenas con los que podran interactuar y jugar en ellos tocando con las manos y pasando de un recipiente a otro, disfrutando de la actividad. Esta actividad favorece la exploracion sensorial y la motricidad fina y la Creatividad mientras los niños interactuan entre ellos

Al finalizar reforzaremos el lavado de manos contando la cancion mis manitos al lavar incentivando a los niños y niñas a mover y aplicar jabon para practicar cada vez mas el correcto lavado de manos.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy en la participacion de cada uno de los niños y niñas se escucharon diferentes interacciones y voces de los niños y niñas:	Durante el desarrollo de cada una de las experiencias Pedagogicas permitio que los niños y niñas participaran en un espacio de exploracion sensorial a traves del juego Durante la actividad se evidenció gran interes y curiosidad por parte de los niños al manipular los diferentes materiales fortaleciendo asi la motricidad fina Asi mismo, se promueve la interaccion entre pares la exploracion libre y el desarrollo de la creatividad permitiendo que cada niño y niña descubriera nuevas formas de jugar y aprender a traves de los sentidos
* Al leer el cuento de quien se comio las lechugas Mia se alegraba y se le notaba en su rostro al contar la historia, Enf señalaba con su mano. El caminito interactuando con la historia	
* Santiago al interactuar en los tarros arenosos se lograba que jugara a encontrarla de un momento a otro varias veces manteniendo su atencion en esta accion	
* Isabella en la arena la pasaba por sus piernas realizando masajes y asi disfrutar de la actividad	
* Antonella con la aplicacion del jabon recordaba los pasos de lavados de manos donde se diurnio realizado la actividad.	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: lunes 16 Marzo 2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas la exploracion sensorial y el juego simbolico fortaleciendo la motricidad fina, la autonomia y el autocuidado			
DESARROLLO POR FORTALECER: Coordinacion ojo mano, la exploracion de texturas y el desarrollo del juego simbolico mediante el cuidado			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal y Socioemocional		RECURSOS / MATERIALES: computador, bebes, Agua, Jabon, toalla, kit de cocina, cocinita	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Bañando a Mi Bebé".

Para comenzar el dia de hoy daremos a conocer a los niños y niñas la cancion a bañar en donde observaremos el video y asi animaremos a los niños y niñas a cantarla. y a la vez culminar a los niños al baño diario

Seguidamente se invitara a los niños y niñas a sentarse al rededor del espacio de juego donde encontrara las mesas con agua y los muñecos, la docente mostrara como bañar al bebe utilizando una esponja y jabon de forma suave, luego cada niño toma un muñeco y con acompañamiento, lo baña, lo enjuaga y finalmente lo seca con una toalla, durante la actividad se le motivara a hablarle al bebe cuidarlo y explorar el agua con sus manos

Al finalizar el día podran jugar con los bebes cuidandolos, dandolo de comer de manera libre.

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escuchan las voces de los niños y niñas :*	El día de hoy al realizar cada una de las
	experiencias pedagógicas,
⊙ Antonella al escuchar la canción movían sus	se da cuenta que cada
pierna de un lado a otro divirtiendose y así	uno de ellos se divierte
se fortalece de la actividad	en cada una de ellas
	lo cual hace que cada
⊙ Isabella al escuchar cantar la docente repetia	vez adquiren mas seguridad
palabra "bañar No, No No" y aplaudia de emoción	y confianza
al realizarlo	se promueve la imitación
	de acciones de la vida
⊙ Erik se divertia bañando a los bebes donde se	cotidiana, permitiendo
divertia realizando utilizando sus manitos y así	fortalecer la coordinación
realizaba espuma con jabon alejandose de felicidad	mano-ojo la exploración
en su rostro	sensorial y la motricidad
	fina.
⊙ Luciana bañaba su muñeco da canta tomandose	En general me sentí muy
el tiempo necesario para realizarlo, y con su	bien aplique cada vez
amigo santiago turnandose para tuar la	se denota el trabajo en
canta	equipo.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: MARTES 13 MARZO 2026	NIVEL: CAMINADORES	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Rincon de aprendizaje.
PROPÓSITO: Potenciar en los niños y niñas la exploracion, el movimiento y la interaccion a traves de diferentes espacios que favorezcan el desarrollo de habilidades motrices, sensoriales y sociales			
DESARROLLO POR FORTALECER: La exploracion del entorno, la coordinacion motora, la interaccion con sus pares y el descubrimiento de diferentes materiales mediante el juego libre			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, comunicativo y socioemocional	RECURSOS / MATERIALES: Sonajeros, Gimnasia, Papel craft, crayolas, kit de cocina, cinta, Apilables de colores		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DESCUBRIENDO Y JUGANDO"

Para iniciar el dia de hoy, al ir ingresando al aula los niños y niñas encontraran sonajeros rodantes de diferentes colores con los que podran interactuar y jugar de manera libre generando habilidades en su cuerpo

se inicia la jornada invitando a los niños y niñas a participar del juego distribuido de cada uno de los rincones de aprendizaje como:
Rincon de movimiento: con aros y pelotas para lanzar, rodar y desplazarse.
Juego simbolico: con muñecos y utensilios de cocina para imitar acciones de la vida cotidiana. Rincon Artistico: con hojas y crayolas Para realizar garabatos y explorar la expresion grafica.

Al finalizar el dia podran interactuar con apilables para ensertar en el soporte creando habilidades en su desarrollo.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy cada una de las maestras	Durante el día de hoy en
ayudo fue escuchar las voces de los niños y niñas;	las experiencias pedagogicas
	ayudaron a promover a los
✓ Juan al dar sus primeros pasos les gusto tener	niños y niñas el aprendizaje
el sonrisa en sus caras teniendo equilibrio	a través del juego libre y
y mas seguridad en sus pasos	la exploracion del entorno,
	favoreciendo el desarrollo
✓ Santiago al interactuar con la hora realizaba	de habilidades motrices,
con el bazo juego imitando a "oso amigo vigo, go"	sensoriales y sociales.
y simulaba la accion de tomar	se denoto el interes y la
	participacion activa de los
✓ Maria Angel al coger la crayola tenia cara	niños en cada uno de
de felicidad realizando garabateo por el papel	los rincones de aprendizaje
	en donde lograron expresar
✓ Erick le encanta asmar y desarmar los	sus ideas y emociones
apilables en donde se divierte realizado con	es importante como profesional segui.
gran felicidad y animando a sus amigos	fortaleciendo estos espacios
a participar	de exploracion, brindando
	acompañamiento oportuno
	y generando ambientes seguros
	y estimulantes

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miercoles 15 MARZO 2023	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Lesly Mares	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller.
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas habitos de higiene como lavado de manos antes de comer y despues de ir al baño, para prevenir enfermedades y cuidar su salud			
DESARROLLO POR FORTALECER: El reconocamiento de habitos saludables, la autonomia y la exploracion del agua y jabon mediante el juego.			
EJE DEL DESARROLLO: corporal y Socioemocional		RECURSOS / MATERIALES: Computadora, muñeco, pintura, Agua, Jabon, toalla de papel.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MANITOS LIMPIAS BARRIGUITA SANA"

Para iniar el dia de hoy al ingresar, los niños y niñas podran interactuar observando un video de "a lavar las manitas" animando a que realizan la accion una y otra vez y animarlo a cantarla.

Luego con ayuda de un muñeco se actuara "como si el tiene dolor de barriga" porque no lavo las manos antes de comer". Luego a traves de preguntas sencillas se conversa con los niños y niñas sobre cuando debemos lavarnos las manos. y al finalizar checara las manos con cada uno de los niños y niñas.

Al finalizar para seguir fortaleciendo el lavado de manos untaremos un poquito de Pintura en manitos para luego ir al baño y realizar cada uno de los pasos para lavar las manos

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:	La experiencia pedagógica Permitio fortalecer en los niños y niñas habitos de higiene de manera significativa acorde a su edad, a traves del juego la imitacion y el acompañamiento constante. Durante la actividad se evidencio que los niños reconocen progresivamente la importancia de lavarse las manos Asimismo, se fortalecieron habilidades sociales como la escucha, la participacion y el seguimiento de instrucciones. Por lo cual es importante continuar reforzando estos habitos diariamente
✓ Al observar el video Santiago realizaba la accion que indicaba la imagen observando sus manitas	
✓ Santiago, al ver el titere y la obra de teteres participaba colocando atencion a la historia y disfrutando de ella	
✓ Al cantar la cancion mia se diseña realizando los pasos en donde intentaba realizarlo por si sola	
✓ Juan estaba atento a al escuchar la cancion levantaba sus manos mostrandolas y bajandolas de un lado a otro llevando la atencion el ritmo de la cancion	
✓ Isabella indicaba y decia "mano, mano, lavar" al ir interactuando con los titeres	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JUEVES 19 MARZO 2026	NIVEL: CAMINADORES	PROFESIONAL: Lady Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo motor y cognitivo de los niños y niñas mediante la implementacion de medidas de prevencion que eviten caidas y favorezcan su seguridad			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo motor y cognitivo promoviendo en los niños y niñas la exploracion segura de su entorno, el equilibrio, la coordinacion corporal			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, socio emocional	RECURSOS / MATERIALES: laminas, imagenes, titeres, colchonetas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me cuido y me protejo"

Para dar la bienvenida los ninos y niñas se inutaran para que baile y cante Hola hola como estas?, llamando a, cada uno de ellos por su nombre y asi animarlos a conocerse

luego con ayuda de imagenes que estaran en el aula podran observar: Cuando alguien sube en una silla puede caerse indicandole que pueden lastimarse, al igual el prohibido de tocar enchufes con sus manitas y se fortaleceera con titeres haciendo claro que con la electricidad no se juega

En la tarde fortaleceremos los rutinas de lavado de manos y de cepillado de dientes animando a los ninos y niñas a realizarlos

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escuchan las voces de los niños y niñas en cada una de las experiencias pedagogicas	Durante el día de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas evidenciandose una Participación
→ Al cantar la cancion hola hola Mia con una gran sonrisa se alegraba y decia Thola ! , Thola ! Saludando con su mano	Por parte de los niños y niñas, ademas de siempre tener una buena disposicion e interes al aprender.
→ Para la cancion le encanta decir balbuceos. como "la, la, la" indicaba Andrik siempre con ojos Grandes en su rostro	Estas experiencias aporto al desarrollo integral, especialmente en las dimensiones corporal y Socioemocional, al incentivar el cuidado de si mismos y la interaccion con otros en un ambiente sano y efectivo
→ Al interactuar con las imagenes Anabella al colocar atencion indicaba con su mano diciendo "-No, No, No" ayudando a fortalecer su comunicacion	Como profesional me
→ le gustaba interactuar observando bien las imágenes en mucha ocasiones	compromeso a continuar reforzando estas practicas de manera constante involucrando a las familias para aportar en el proceso en casa

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 24 MARZO 2026	NIVEL: CAMINADORES	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Asamblea
PROPÓSITO: Propiciar en los niños y niñas el reconocimiento y el control de su cuerpo a través de la imitacion de movimientos de animales, fortaleciendo la motricidad gruesa, la coordinacion y expresion corporal			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad gruesa, la coordinacion, el equilibrio y expresion corporal a traves del movimiento y la imitacion de animales			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal		RECURSOS / MATERIALES: Parlante, computador, imagenes, cartulina 1/8, Pegastic, cinta	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Animalitos en Movimiento"

Para la actividad de bienvenida bailaremos la "canción de los animales" dandola a conocer a los niños y niñas y así poder realizar una corchografia sencilla. para que muevan su cuerpo.

la protoboral se organizara a los niños y niñas en el aula realizando un juego de imitación de animales, en donde encontraremos imagenes y sonidos quenes indicaran diferentes movimientos como indica: "Dice la vaca pepita que saltes en una patita", "Dice la cebra enriqueta que andes con una pata quieta", "Dice el pulpo andres que toques los pies, "El pollito gabriel te invita a mover los pies" al finalizar felicitaremos a los niños y niña por su participación.

Al finalizar del dia nos reuniremos en el parque y allí podran mover su cuerpo y afianzar lazos de amistad con sus compañeros

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:	Durante la experiencia Pedagogica permitio que los niños y niñas el control y reconocimiento del cuerpo a traves del juego la musica y la imitacion.
② En la cancion de los animales santiago movia la cabeza al escuchar la cancion	
② Antonella con ayuda de la musica bailaba con su amiga mia cogiendose de las manos y asi mover el cuerpo	Evidenciando una participacion activa y motivadora, donde el movimiento se convirtio en una herramienta clave para desarrollar la coordinacion, el equilibrio y la expresion corporal. Asimismo las experiencias favorecieron la interaccion entre pares, promoviendo lazos afectivos y trabajo en equipo
② En la imagen llamo la atencion al saltar y Andrik como la vaca	
② Luciana con su mantas los llevaba de un lado a otro al ver la imagen del sapito.	En general me senti muy bien hupe se bajo el protocolo de la actividad

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miércoles 25 MARZO 2026	NIVEL: Comradores	PROFESIONAL: Leidy Nieves B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Favorecer la exploracion libre, el desarrollo sensorial y la curiosidad de los niños y niñas Permitiendole descubrir el mundo a traves de la manipulacion de diferentes objetos seguros y cotidianos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la exploracion sensorial y el aprendizaje autonomo mediante la manipulacion de objetos diversos			
EJE DEL DESARROLLO: Exploracion del medio Desarrollo sensorial		RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos musicales,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"EXPLORO, TOCO Y APRENDO"

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas al ingresar el aula encontraran instrumentos musicales con los que podran explorar y tocar animandolos a cantar canciones infantiles.

En el aula encontraran diferentes cestos de los tesoros con los siguientes materiales: Pelotas de diferentes texturas, aros de colors y diversos materiales, Botellas sensoriales en donde se invitaran a los niños y niñas a explorar su entorno y asi disfrutar creando juegos libres.

En la hora de la tarde nos dirigiremos a la piscina de pelotas para que juegen de manera libre creando juegos entre ellos.

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escuchan diferentes voces de	la experiencia pedagogica
los niños y niñas como:	permitio potenciar en los
	niños y niñas la exploracion
✓ Al presentar el tambor Andrik lo manipulo y	sensorial a traves del
fue a el con mucha alegria al hacer tocar o sonar	contacto directo con
una y otra vez.	diferentes objetos, favoreciendo
	el desarrollo de la curiosidad
✓ Santiago con ayuda de los palos de madera hacia	y el descubrimiento del entorno.
sonar el xilofono al ritmo de la musica	se evidencia mucho interes
disfrutando de la actividad	por manipular, observar y
	experimentar, lo cual fortalece
✓ los cestos de los frutos llaman mucho la atencion	habilidades cognitivas y
de los niños y niñas; luciano saca uno y mete el	sensoriales desde la vivencia
material una y otra vez, Antonela llama la atencion	Al igual tambien promovieron
recolectar todos los aros y asi llevarlos por todo el	la atención, la concentracion y
aula, Mia colocaba las botellas sensoriales y las	la interacion con sus compañeros
observaba con mucha atención e invitaba a su	en general se logro el
amiga santiago para que tambien lo hiciera	Proposito de las experiencias y
	asi sentirme bien porque
✓ Al interactuar con las piezas de Pelotas al ir	fueron un exito.
por el recorrido fabian indicaba "yupi, yupi" con una	
gran sonrisa en su rostro	

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 29 enero 2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Propiciar en los niños y niñas la interacción y el movimiento corporal a través del juego con pelota, favoreciendo la coordinación y el trabajo en grupo			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la motricidad gruesa, coordinación ojo- mano, interacción social y atención			
EJE DEL DESARROLLO: corporal		RECURSOS / MATERIALES: Pelotas, colchonetas, canastas, Piscina de pelotas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LA PELOTA VIAJERA"

Para la bienvenida se animara a los niños y niñas a ubicarsen en la colchoneta la cual estaran en el centro del aula con una pelota en el centro, la profesional iniciara rodando una pelota hacia un niño, quen debe recibirla y rodarla a otro compañero, durante la experencia se animara a los nins y ninos motivandolos con frases como "vamos a rodar la pelota".

En el centro del aula encontraran diferentes canastas y a poca distancia los ninos intentaran lanzar o dejar caer la pelota dentro de la canasta con ayudo de la profesional realizando la accion varias veces.

En la tarde podran interactuar en la piscina de pelotas creando juegos de manera libre y diviertanse en este espacio

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como ?	El dia de hoy en la experiencia pedagogica permitio fortalecer en los
★ Al rodar la pelota los causo mucha curiosidad en donde la rotaban de un lado a otro Andrik cada vez que la rodaba Daniela, Mia gritaban de emocion al recibirla diendo "Mi, Mi, Mi!"	ninos y niñas habilidades motrices como lanzar rodar y encestar llamados mucho la atencion y divertidos y a la vez generando
★ Antonella Ant de sanoria rodando el pelo la lanzaba al aire pero luego de intentarlo varias veces logro rodarla y asi divertirse de la actividad	habilidades en su desarrollo a traves del juego y la interaccion de uno con los otros lo que cada vez se fortalece mas en cada una de las experiencias pedagogicas
★ Santiago al rodar la pelota hizo una fuerza y asi la pasaba de un lado a otro divirtiendose de la actividad	Se debe seguir fortaleen la autonomia y confianza en si mismos brindado experiencias significativas
★ Izan como esta fortaleciendo la mano la coge con las manitos a se animaba a pasarla fortaleciendo su seguridad y equilibrio	
★ Maria Angel al interactuar en la piscina de Pelotas gateaba yupi yupi al lanzar del rodadero a la piscina	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 0KENO 27 MARZO 2020	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Cadira Núñez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de acuerdos basicos de convivencia a traves del juego y la imitacion			
DESARROLLO POR FORTALECER: Comprension de instrucciones sencillas por medio de las rutinas diarias			
EJE DEL DESARROLLO: Socioemocional, Comunicativo, Corporal.		RECURSOS / MATERIALES: Cartulina 1/8, Hojas, Colchonetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGANDO APRENDO A CONVIVIR".

Para iniciar el dia de hoy. se iniciara con una asamblea animando a los niños y niñas a ubicarse en colchonetas seguidamente se les presentara a un amigo "titere" quien representara diferentes situaciones sencillas como: el titere recoge los juguetes, el titere no lastima a sus amigos, el titere comparte con sus amigos, entre otros

Para la actividad central se ambientara el aula con cuadros los cuales indicaran algunos acuerdos representado con imagenes dandolo a conocer a los niños y niñas. Para que los observen e interactuen con ellos, seguidamente podran jugar de manera libre y así colocar en practica dichos acuerdos.

Para finalizar aprenderemos la cancion a guardar de plim plim animadores a aprenderla y asi poder participar de la actividad.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cardin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escuchan diferentes voces de los niños y niñas ✓	Durante el desarrollo de cada
⊙ Santiago al ver los titeres con su manta teondola de un lado a otro los saludaba y le daba alegria verlo acompañado con su cuerpo	una de las experiencias Pedagogicas se gerearon espacios intencionados donde los niños y niñas Construyeron aprendizajes significativos
⊙ Isabella gritaba de emoción y aplaudia al ver los titeres y escuchar la historia que estaban contando	a partir del juego y la interacción. a la vez se promovio la participacion activa, la escucha
⊙ Alia puso atención al ver los imagenes y allí observar los dibujos analizandolos y luego irlos a tocar.	y el reconocimiento de normas basicas de convivencia, permitiendo que los niños y niñas comprendan,
⊙ Andres al observar la imagen les pregunta una a una indicandole a la profesional al historia que decia allí y luego de escuchar la colocaba en su lugar	diferentes situaciones cotidianas, Valores de respeto, de compartir y cuidado del otro
⊙ Fabian al escuchar la canción de plimplim le cantaba emocion y movia sus pies y el cuerpo y a la vez recogian el material del espacio.	Por lo cual al realizar estas experiencias permitio reforzar habitos y rutinas de manera Lúdica, por lo cual como Profesional invita a continuar creando espacios enriquecidos para un aprendizaje significativo

Scanned with CamScanner